CONCOURS DE PROFESSEUR DES ÉCOLES · FRANÇAIS

Les classes de mots

Nommer la classe de chaque mot avec la terminologie officielle, et la prouver par une manipulation, comme au concours.



L'essentiel

1. **Classe** (ou nature) = ce qu'est le mot ; **fonction** = son rôle par rapport à un autre élément. « Sujet » et « COD » ne sont pas des classes.
2. Cinq **variables** (nom, déterminant, adjectif, pronom, verbe), trois **invariables** (adverbe, préposition, conjonction) ; l'interjection à part.
3. Le déterminant se nomme précisément : article défini, indéfini, partitif ou contracté ; possessif, démonstratif, numéral, indéfini…
4. Le **pronom** prend la place d'un groupe nominal ou désigne une personne : on nomme sa sorte et ce qu'il reprend.
5. La classe se décide dans la phrase : « le », « leur », « que », « en », « tout » changent de classe selon l'emploi.

Repère visuel : Les huit classes de mots

MOTS VARIABLES

- nom
- déterminant
- adjectif
- pronom
- verbe

MOTS INVARIABLES

- adverbe
- préposition
- conjonction

À part, un mot-phrase : **interjection** (oh !, chut !)

Cinq classes changent de forme (genre, nombre, personne, temps) ; trois gardent toujours la même forme.

Méthode : Trouver la classe d'un mot

1. Je change le temps : le mot qui change est un verbe.
2. Je mets au pluriel ou au féminin : nom, déterminant, adjectif, pronom varient.
3. Je remplace le mot par un mot de classe connue (le → ce ; il → le chat).
4. Je supprime ou je déplace le mot.
5. Je nomme la classe et le test qui la prouve.

Exemple corrigé

Donner la classe des deux « leur » : « On leur donnait le nom de leur auteur. » (sujet de 2015)

leur donnait	*placé devant le verbe, il signifie « à eux » : pronom personnel*
on lui donnait	*au singulier, il devient « lui » ; il ne prend pas de s*
leur auteur	*il introduit le nom « auteur » : déterminant possessif*
leurs auteurs, son auteur	*il varie en nombre et devient « son » au singulier*

✓ **Premier « leur » : pronom personnel ; second « leur » : déterminant possessif (et non « adjectif possessif »).**

Pièges à éviter

- ✗ « Le chat dort » : « chat » est un sujet.
- ✓ « chat » est un nom ; « le chat » est sujet de « dort ». Sujet, COD, épithète sont des fonctions.

- ✗ Dire « adjectif possessif » ou « adjectif démonstratif » pour mon, ce.
- ✓ Terminologie ancienne, refusée au concours : ce sont des déterminants possessifs et démonstratifs.

- ✗ Prendre « le, la, les » devant un verbe pour des articles : « je le vois ».
- ✓ Devant un verbe, sans nom après lui, c'est un pronom personnel ; devant un nom, un article.

Vocabulaire

classe (nature)
catégorie à laquelle appartient un mot : nom, verbe, adverbe…

déterminant
mot qui précède le nom et l'introduit : article, possessif, démonstratif, numéral…

préposition
mot invariable qui introduit un complément : à, de, dans, avec, sans, chez…

fonction
rôle d'un mot ou d'un groupe par rapport à un autre élément : sujet, COD, épithète…

pronom
mot qui prend la place d'un groupe nominal ou désigne une personne : il, le, qui, cela…

conjonction
mot invariable qui relie : de coordination (mais, ou, et, or, ni, car) ou de subordination (que, quand, si…).

Au concours

Questions de langue récurrentes : nature précise de mots soulignés, mots à regrouper par classe en nommant chaque classe, pronoms d'un extrait à relever et à classer, deux emplois d'un même mot à trancher (les deux « leur » en 2015, les deux « qu' » en 2016). On attend la sous-classe et la manipulation qui la prouve.

En classe

NIVEAU **CM1**

Tableau « ce qu'il est / ce qu'il fait » : « chat » reste un nom dans « Le chat dort » et « Léa caresse le chat ». On transforme la phrase (pluriel, passé) avant de nommer la classe.

Teste-toi

1. Dans « Le guide marche devant », quelle est la classe de « devant » ?
2. Dans « Je pense que tu as raison », « que » est-il un pronom relatif ?
3. Quel est l'infinitif de « avons attendu » ?

Réponses (retourne la feuille)

1. Adverbe : il n'introduit aucun complément. Dans « devant la porte », il serait préposition.
2. Non : il ne reprend aucun nom. C'est une conjonction de subordination.
3. Attendre : « avons » est l'auxiliaire, « attendu » le participe passé.

ALLER PLUS LOIN

« Les classes de mots » dans CAP EDUCATION

5 leçons
17 exercices corrigés pas à pas
12 compétences suivies une à une
14 questions d'annales reliées dans 14 sujets

Et aussi : une évaluation de fin de chapitre sur 20 points · 1 rédaction corrigée avec grille · des révisions espacées.

1 **Fais le diagnostic gratuit**
Sans inscription, environ 15 minutes :
capcrpe.com/diagnostic-gratuit

2 **Crée ton compte**
Ta séance du jour t'attend, chapitre par chapitre :
capcrpe.com/inscription

CAPCRPE
VISE TA RÉUSSITE

Le chapitre en ligne